

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høringsvar vedr.: Ændring af lov om erhvervsfaglig studenter-eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

25. september 2017

Ingeniørforeningen, IDA hilser de foreslåede ændringer af EUX-uddannelsen velkomne. IDA støtter EUX-uddannelsen, da IDA finder det er en uddannelse, der opfylder et væsentligt formål.

IDA er generelt bekymrede for afkortningens betydning for det faglige niveau, der opnås i de gymnasiale fag. Derfor finder IDA det hensigtsmæssigt, at ministeren nu får mulighed for at fastsætte afkortningen, da IDA håber på, det vil betyde maksimumsniveauer for afkortning.

IDA finder dog, at lovforslaget ikke i tilstrækkeligt omfang adresserer nogle af de problemstillinger, der også blev peget på i evalueringen, og som IDA og GL tidligere har påpeget. Det drejer sig om følgende:

Behov for at sikre, at afkortning af timerne i gymnasiale fag mindskes

Afkortningen begrundes med, at der opnås studierettede kompetencer i de erhvervsfaglige fag. I praksis er tilgangen til fagene dog meget forskellig i de erhvervsfaglige fag og i de gymnasiale fag – populært sagt er det forskellen på at tillære sig en bestemt metode og lære at forholde sig kritisk og reflektere over, hvorfor man gør, som man gør. Den sidste, reflektive tilgang, er det, der er afgørende ift. at opnå generel studiekompetence, og da dette ikke trænes i de erhvervsfaglige fag, betyder afkortningen reelt, at der ikke er tid til at tilegne sig gymnasial metode og arbejdsform.

Omfang af samlæsning må mindskes

Samlæsning gør synergi mellem erhvervsfaglige fag og gymnasiale fag vanskelig, og omfanget af samlæsning bør derfor mindskes, f.eks. ved at det kun er grupper af EUX-uddannelser, der kan samlæses (det kunne være uddannelser inden for byggebranchen).

IDA håber derfor, at lovforslaget blot bliver første skridt på vejen mod et styrket EUX.

Med venlig hilsen

Ingeniørforeningen, IDA

Anne Katrine Bojsen
Chefkonsulent